Поставьте данные словосочетания в указанные падежи:

|  |  |
| --- | --- |
| Зимний день (Т.п.) –  Морозная погода (П.п.) –  Сильная метель (Д.п.) – | Снежная буря (В.п.) –  Серебристый иней (Р.п.) –  Сильные морозы (Т.п.) - |

Поставьте данные словосочетания в указанные падежи:

|  |  |
| --- | --- |
| Зимний день (Т.п.) –  Морозная погода (П.п.) –  Сильная метель (Д.п.) – | Снежная буря (В.п.) –  Серебристый иней (Р.п.) –  Сильные морозы (Т.п.) - |

Поставьте данные словосочетания в указанные падежи:

|  |  |
| --- | --- |
| Зимний день (Т.п.) –  Морозная погода (П.п.) –  Сильная метель (Д.п.) – | Снежная буря (В.п.) –  Серебристый иней (Р.п.) –  Сильные морозы (Т.п.) - |

Поставьте данные словосочетания в указанные падежи:

|  |  |
| --- | --- |
| Зимний день (Т.п.) –  Морозная погода (П.п.) –  Сильная метель (Д.п.) – | Снежная буря (В.п.) –  Серебристый иней (Р.п.) –  Сильные морозы (Т.п.) - |

Поставьте данные словосочетания в указанные падежи:

|  |  |
| --- | --- |
| Зимний день (Т.п.) –  Морозная погода (П.п.) –  Сильная метель (Д.п.) – | Снежная буря (В.п.) –  Серебристый иней (Р.п.) –  Сильные морозы (Т.п.) - |

Поставьте данные словосочетания в указанные падежи:

|  |  |
| --- | --- |
| Зимний день (Т.п.) –  Морозная погода (П.п.) –  Сильная метель (Д.п.) – | Снежная буря (В.п.) –  Серебристый иней (Р.п.) –  Сильные морозы (Т.п.) - |

Поставьте данные словосочетания в указанные падежи:

|  |  |
| --- | --- |
| Зимний день (Т.п.) –  Морозная погода (П.п.) –  Сильная метель (Д.п.) – | Снежная буря (В.п.) –  Серебристый иней (Р.п.) –  Сильные морозы (Т.п.) - |

- Согласуйте имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже, раскрыв скобки. Помните, что помощниками в этом задании вам будут имена существительные.

*(Новый) проблемы, (тёмный) ночами, (чистый) тряпкой, (душистый) сирени, о (добрый) подруге, (тёмно-голубой) васильки, (звонкий) голоса.*

- Согласуйте имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже, раскрыв скобки. Помните, что помощниками в этом задании вам будут имена существительные.

*(Новый) проблемы, (тёмный) ночами, (чистый) тряпкой, (душистый) сирени, о (добрый) подруге, (тёмно-голубой) васильки, (звонкий) голоса.*

- Согласуйте имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже, раскрыв скобки. Помните, что помощниками в этом задании вам будут имена существительные.

*(Новый) проблемы, (тёмный) ночами, (чистый) тряпкой, (душистый) сирени, о (добрый) подруге, (тёмно-голубой) васильки, (звонкий) голоса.*

- Согласуйте имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже, раскрыв скобки. Помните, что помощниками в этом задании вам будут имена существительные.

*(Новый) проблемы, (тёмный) ночами, (чистый) тряпкой, (душистый) сирени, о (добрый) подруге, (тёмно-голубой) васильки, (звонкий) голоса.*

- Согласуйте имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже, раскрыв скобки. Помните, что помощниками в этом задании вам будут имена существительные.

*(Новый) проблемы, (тёмный) ночами, (чистый) тряпкой, (душистый) сирени, о (добрый) подруге, (тёмно-голубой) васильки, (звонкий) голоса.*

- Согласуйте имена прилагательные с именами существительными в роде, числе и падеже, раскрыв скобки. Помните, что помощниками в этом задании вам будут имена существительные.

*(Новый) проблемы, (тёмный) ночами, (чистый) тряпкой, (душистый) сирени, о (добрый) подруге, (тёмно-голубой) васильки, (звонкий) голоса.*

Вставь окончания имен прилагательных.

|  |
| --- |
| *Вся земля покрыта мягк\_\_\_\_\_ снегом.*  *Зимн\_\_\_ небо покрыто облаками.*  *Только проглядывает полоска голуб\_\_\_\_ неба.*  *Деревья украшены прихотлив\_\_\_\_\_\_ узорами.*  *Ели и сосны в зелён\_\_\_\_ убранстве.*  *Ранн\_\_\_\_\_ утром друзья отправились в лес.* |

Вставь окончания имен прилагательных.

|  |
| --- |
| *Вся земля покрыта мягк\_\_\_\_\_ снегом.*  *Зимн\_\_\_ небо покрыто облаками.*  *Только проглядывает полоска голуб\_\_\_\_ неба.*  *Деревья украшены прихотлив\_\_\_\_\_\_ узорами.*  *Ели и сосны в зелён\_\_\_\_ убранстве.*  *Ранн\_\_\_\_\_ утром друзья отправились в лес.* |

Вставь окончания имен прилагательных.

|  |
| --- |
| *Вся земля покрыта мягк\_\_\_\_\_ снегом.*  *Зимн\_\_\_ небо покрыто облаками.*  *Только проглядывает полоска голуб\_\_\_\_ неба.*  *Деревья украшены прихотлив\_\_\_\_\_\_ узорами.*  *Ели и сосны в зелён\_\_\_\_ убранстве.*  *Ранн\_\_\_\_\_ утром друзья отправились в лес.* |

Вставь окончания имен прилагательных.

|  |
| --- |
| *Вся земля покрыта мягк\_\_\_\_\_ снегом.*  *Зимн\_\_\_ небо покрыто облаками.*  *Только проглядывает полоска голуб\_\_\_\_ неба.*  *Деревья украшены прихотлив\_\_\_\_\_\_ узорами.*  *Ели и сосны в зелён\_\_\_\_ убранстве.*  *Ранн\_\_\_\_\_ утром друзья отправились в лес.* |

Вставь окончания имен прилагательных.

|  |
| --- |
| *Вся земля покрыта мягк\_\_\_\_\_ снегом.*  *Зимн\_\_\_ небо покрыто облаками.*  *Только проглядывает полоска голуб\_\_\_\_ неба.*  *Деревья украшены прихотлив\_\_\_\_\_\_ узорами.*  *Ели и сосны в зелён\_\_\_\_ убранстве.*  *Ранн\_\_\_\_\_ утром друзья отправились в лес.* |

Вставь окончания имен прилагательных.

|  |
| --- |
| *Вся земля покрыта мягк\_\_\_\_\_ снегом.*  *Зимн\_\_\_ небо покрыто облаками.*  *Только проглядывает полоска голуб\_\_\_\_ неба.*  *Деревья украшены прихотлив\_\_\_\_\_\_ узорами.*  *Ели и сосны в зелён\_\_\_\_ убранстве.*  *Ранн\_\_\_\_\_ утром друзья отправились в лес.* |

**Дневник путешествия**

Учени…..6 –В класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание1**

Что такое имя прилагательное?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что оно обозначает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На какие вопросы отвечает?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как изменяется?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С какой частью речи связано?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какова синтаксическая роль имени прилагательного?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2**

Цвет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**

Зима

Разве зима – только (...) снег, (...) небо, (..., …..) краски?

Посмотрите, какую (..., …..) зиму написал И.Э. Грабарь?

Горят на солнце берёзы. Сияет (….)белизна стволов. И (...) белизна ветвей, в гуще которых густо синеет небо. На ветках –(… ...) льдинки, (… …) листва.

Как много красок нужно, чтобы передать (…) снег! Попробуйте одной белой – и правда, выйдет тускло, мёртво. Нет, тут надо взять и (…), и (…), и (…), и (…). Грабарь назвал картину «Февральская лазурь». Лазурь – это (….) цвет. В старину говорили: «Лазурь – яркий и густой небесный цвет».

(…) снег, белизна берёз заметнее рядом с (…) синевой неба. И при этом помогают художнику показать эту синеву (… …) дня.

**Слова для справок:** ровный белый; белое; тусклые, глухие; чудесную, яркую; чистая; ослепительна; намёрзшие хрусткие; рыжая прошлогодняя; сверкающий на солнце; голубую, синюю, фиолетовую, розовую; светло-синий; сверкающий; яркой; радостного зимнего.

**Задание 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 5**

Я слово …..

Я имя

Я ………………….…..себе не знаю:

Я………………….…..обозначаю.

Без признаков предмета нет,

Об этом знает целый свет.

Определяю я …………………….

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь.

Меня вам надо знать, беречь

**Слова для справок:** предметы, равного, прилагательное, признаки, замечательное.

**Оцени себя:**

Ответь 2-3 словами

|  |  |
| --- | --- |
| Я был на уроке (Прилагательное) |  |
| Я справился со всеми заданиями (наречие) |  |
| Особенно мне понравилось(словосочетание) … |  |
| Я хочу пожелать одноклассникам быть (Прилагательное) |  |